

# الأنشطة اللاصفية



## أجوبة لأسئلة شائعة

تقدم المدارس الإبتدائية والمتوسطة والثانوية أنشطة لاصفية للطلاب. ولكن، تختلف هذه الأنشطة من مدرسة إلى أخرى. استفسر من مدرستك المحلية لمعرفة أي نوع من الأنشطة يتم تقديمها لأولادك.



### “Extracurricular Activities” [Arabic]

هذا الكتيب هو جزء من سلسلة من الكتب التي يقدمها برنامج موظفي الإستقرار والتسوية (SWIS) (VSB) وقد تم إنتاجه بشكل جماعي من قبل مجموعة من معلمي برنامج متعملي اللغة الإنجليزية/الإنجليزية كلغة ثانية وفريق من موظفي الإتصال المتعدد الثقافات في المجتمع (MCLW) في مجلس التعليم في فانكوفر.



أصبح هذا البرنامج ممكناً بفضل الدعم المالي المقدم من حكومة كندا ومقاطعة بریش کولومبيا.

### مجلس الطلاب (اتحاد الطلبة)

لدى جميع المدارس الثانوية والعديد من المدارس الإبتدائية والمتوسطة شكل من أشكال مجلس الطلاب. مجلس الطلاب هو عبارة عن مجموعة من الطلاب يمثلون عادة كل مرحلة دراسية. يقوم مجلس الطلاب تحت إشراف أحد المعلمين على تنظيم وتنظيم الأنشطة الطالبية الخاصة. وقد تشمل هذه على:

- الأنشطة الإجتماعية مثل الرقص؛
- الأيام الخاصة في المدرسة مثل "يوم القبعة الغربية"؛
- فعاليات جمع التبرعات للمدرسة والمجتمع؛
- مناسبات لدعم أنشطة المجتمع.

من الضروري أن نتذكر أن جميع الأنشطة اللاصفية يتم تقديمها طوعاً من قبل العاملين في المدرسة وإن تقديم هذه الأنشطة لا يعتبر جزءاً من مسؤولياتهم الوظيفية.

### العمل التطوعي وخدمة المجتمع

هذه عبارة عن النوادي وفرص الخدمة التي توفر للطلاب فرصة مساعدة بعضهم البعض أو تقييم الخدمة للمدرسة أو المجتمع. يمكن أن تشمل هذه النوادي والخدمات على ما يلي:

- مساعدة الزملاء؛
- تدريس وتقوية الزملاء؛
- إستشاري الزملاء؛
- مراقبوا المكتبة؛
- النوادي متعددة الثقافات؛
- نوادي تحالف المثليين جنسياً وغير المثليين (معظمها في المدارس الثانوية)؛
- مراقبوا وقت الغداء (خاصة في المدارس الإبتدائية).

### ماذا لو لم تقدم المدرسة أي نادٍ أو نشاط يدخل ضمن اهتمامات طفلي؟

يمكنك الإتصال بادارة المدرسة، مجلس الطلاب (اتحاد الطلبة) و/أو المجلس الإستشاري للأباء لكي تبلغهم بأنك ترغب أن تقوم المدرسة بتقديم نشاط أو نادٍ محدد. سوف تقرر المدرسة ما إذا كان بالإمكان عمل ذلك وإن كان هناك أحد المتطوعين لرعاية هذه الفعالية أو إن كان هناك ما يكفي من الإهتمام لدى الطلاب لمثل تلك الفعالية.

## **ماذا نقصد بالأنشطة الlassificية؟**

تشمل الأنشطة الlassificية على النوادي والفعاليات التي تقدم للطلاب خارج أوقات الدوام المدرسي العادي. وهذه الأنشطة هي:

- للطلاب لتحقيق إهتماماتهم الخاصة.
- تقدم قبل وبعد الدوام المدرسي أو في وقت العشاء.
- ويشرف عليها بشكل طوعي الكبار، عادة المعلمين، أو غيرهم من موظفي المدرسة.

## **ما هو الغرض من الأنشطة الlassificية؟**

هذه الأنشطة:

- تسمح للطلاب بتطوير مهارات إضافية؛
- تسنح للطلاب فرصة اللقاء بمزيد من الطلاب وتكوين صداقات جديدة؛
- وتوفر طريقة صحية للإنخراط في المجتمع المدرسي.

## **ما هي الفوائد التي يحصل عليها الطالب المشاركون في الأنشطة الlassificية؟**

يستفيد الطالب من خلال:

- الحصول على فرصة لممارسة اللغة الإنجليزية؛
- تعلم المزيد عن الثقافة الكندية؛
- الإلقاء بمزيد من الطلاب وتكوين صداقات جديدة؛
- أن يصبحوا جزءاً من المجتمع المدرسي؛
- تنمية مهاراتهم وإهتماماتهم الشخصية؛
- ممارسة المهارات القيادية؛
- و العمل كجزء من فريق.

## **ما هي أنواع الأنشطة المقدمة؟**

يمكن أن تشمل الأنشطة على:

- الفنون المرئية والأدائية؛
- التحديات و/أو المسابقات الأكاديمية؛
- الألعاب الرياضية؛
- فرص العمل التطوعي وخدمة المجتمع.

## **الرياضية**

يتم تقديم مجموعة متنوعة من الألعاب الرياضية على مدار السنة. هناك فرق رياضية في الخريف والشتاء والربيع. وتقدم هذه عادة إلى طلاب مراحل دراسية محددة وقد تكون هناك فرق رياضية للبنين والبنات أو فرق مختلطة من البنين والبنات. هناك عادة مجموعة متنوعة من الألعاب الرياضية التي تقدم في مستوى المدارس الثانوية أكثر من مما يتم تقديمه في المدارس الإبتدائية أو المدارس المتوسطة.

تشمل الألعاب الرياضية على ما يلي:

- كرة الريشة؛
- كرة السلة؛
- كرة القدم؛
- الكورة اللينة (سوفت볼)؛
- تنس الطاولة؛
- الساحة والميدان (الجري)؛
- كرة الطائرة؛
- المصارعة.



## **الفنون المرئية والأدائية**

تقديم المدارس على جميع مستوياتها مجموعة متنوعة من الأنشطة في هذا المجال وقد تشمل على ما يلي:

- الدراما؛
- الفن؛
- الرقص؛
- الفيلم؛
- التصوير الفوتوغرافي؛
- الجوقة (الفرقة الغنائية)؛
- الفرقة الموسيقية.

## **الأنشطة الأكاديمية**

وتشمل هذه غالباً على النادي الذي تركز على أنشطة مثل:

- الشطرنج؛
- الكتابة الإبداعية؛
- العلوم؛
- مسابقات التحدي في الرياضيات؛
- صحيفة الطلبة؛
- البيئة.

